



# Seminario Provinciale “Scuola&Volontariato”

“La scuola promuove il volontariato: la sfida di Europa 2020”

Milano  
18 e 20 aprile 2012

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

# **IL PASSAPORTO DEL VOLONTARIATO: uno strumento per la certificazione delle competenze**



## PASSAPORTO DEL VOLONTARIATO



Ciessevi  
P.zza Castello, 3 20121 Milano  
tel 02.45475851 - 59  
promozione@ciessevi.org  
www.ciessevi.org

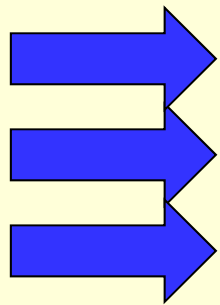
Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

# Che cos'è?

**Un documento personale dello  
studente, progettato e pensato per  
certificare le competenze  
acquisite attraverso l'attività di  
volontariato**



# A Chi è rivolto?



**ad allievi della  
scuola  
dell'Infanzia  
Primaria  
Secondaria di  
primo e  
secondo grado**





**NOME E COGNOME**

-----

**INDIRIZZO**

-----

**TELEFONO**

-----

MI PRESENTO...



-----  
-----  
-----  
-----

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

# COSA MI PIACE FARE

concomite in a canion, to mia famiglia, scuola...



-----  
-----  
-----  
-----

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano



# COSA SO FARE PER GLI ALTRI...

a scuola o a casa...  
casa...

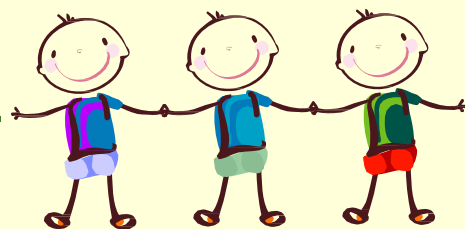


-----  
-----  
-----  
-----

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

CON I MIEI  
COMPAGNI AIUTO...

chi, come...  
ONI  
chi, come...



-----  
-----  
-----  
-----

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

MI SONO GUADAGNATO  
sonosoncontentoche...  
perché... GUADAGNAT  
O



-----  
-----  
-----  
-----

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

Ruolo docente e ruolo associazione	Timbro scuola e associazione

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

# MI SONO GUADAGNATO

Scuola e Associazione	Descrizione progetto o iniziativa	Periodo di realizzazione

Silvana Vitella referente per il volontariato UST Milano

# A che cosa serve?

**Alla certificazione “in progress” delle  
attività di volontariato svolte e delle  
competenze-chiave acquisite in  
esperienze di educazione informale  
alla cittadinanza attiva e solidale**

# Perché compilarlo?

- **Promuovere la cultura del volontariato**
- **Promuovere il confronto e la collaborazione sul tema tra scuola, organizzazioni di volontariato, l'Ente locale, gruppi informali presenti sul territorio**
- **Raccogliere e valorizzare le esperienze di volontariato condotte dalla scuola**
- **Valorizzare le competenze acquisite dagli studenti attraverso le esperienze dirette di volontariato, per favorirne la crescita**

# Quali obiettivi si prefigge?

**Creare uno strumento che, attraverso una sperimentazione pluriennale, permetta di raccogliere dati ed elementi utili affinché possa essere:**

- **Riconosciuto dal MIUR**
- **Spendibile per l'acquisizione di crediti formativi nelle classi del triennio della scuola secondaria di secondo grado**
- **Spendibile all'atto di presentazione del C.V. in un colloquio di lavoro**
- **Utilizzabile nel processo di selezione del personale**





## Come?

**Attraverso un percorso di collaborazione tra le scuole e le organizzazioni di volontariato per l'elaborazione di progetti educativi legati al tema della cultura del volontariato e della solidarietà**



# Come si realizza il progetto?

- 1. Istituzione di un tavolo di lavoro tra docenti, dirigenti scolastici e rappresentanti delle associazioni presenti sul territorio, che consenta di:**
  - coprogettare i percorsi di volontariato
  - condividere le linee guida per l'elaborazione del documento di certificazione delle competenze
- 2. Realizzazione di esperienze e percorsi di volontariato**
- 3. Compilazione del passaporto per tutti gli studenti coinvolti da parte della scuola e delle organizzazioni**
- 4. Consegna pubblica del passaporto agli studenti**

# Da dove nasce l'idea?

**L'Unione Europea individua le “competenze sociali e civiche” come parte integrante delle competenze-chiave che i sistemi di Istruzione e Formazione europei devono sviluppare.**

## **Documenti Europei sul tema:**

- **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 5/9/06 – Quadro europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente**
- **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/06 – Concetto di competenze “chiave” per la cittadinanza**
- **Comunicazione della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo, al Comitato delle Regioni sulle politiche dell'UE e il volontariato: riconoscere e promuovere le attività di volontariato transfrontaliero nell'UE**
- **Decreto Fioroni sull'obbligo 22 agosto 2007 (L.n.296/06 art.1 c.622)**

# L'esperienza francese: un esempio da copiare!

**Dal 2007 le attività di volontariato non solo vengono inserite nel curriculum personale, ma servono anche a giovani e disoccupati per trovare lavoro più facilmente, grazie al “Passoport bénévolé”, documento in cui vengono certificate le proprie prestazioni nel settore.**

**Il documento ha ottenuto il riconoscimento da parte del Ministero dell'Educazione, ai fini dell'ottenimento di crediti formativi.**

**L'Europa possiede già documenti che vanno in questa direzione (es. Youthpass ed Europass), ma rimane scoperta l'area “scuola e volontariato”.**

# Quando è nato il progetto in Lombardia?

**Nell'a.s. 2009-10 il Passaporto ha conosciuto una fase di sperimentazione presso l'Istituto Moro di Canegrate, dove sono stati coinvolti:**

- **250 studenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria**
- **10 docenti del gruppo di lavoro**
- **La consulta del volontariato di Canegrate**
- **L'Assessorato delle Politiche sociali e dell'Istruzione come Ente Locale**

# Quando è nato il progetto in Lombardia?

**Nell'a.s. 2010-2011 al progetto  
hanno partecipato altre scuole del  
primo ciclo a Cinisello, Rozzano,  
Lainate e Sesto San Giovanni**

# Lo stato dell'arte ad oggi

**Nell'a.s. 2011-12 il Passaporto è sperimentato in 6 Istituti milanesi di secondo grado (Cremona, Frisi, Pareto, Kandinsky, Oriani-Mazzini e Leone XIII), grazie a un finanziamento del progetto “Milano, una città per contare” del Comune di Milano, ultimando così la sperimentazione all'interno di un curriculum verticale**

# **Come e da chi saranno utilizzati i dati della sperimentazione?**

**Il Centro Studi Riccardo Massa  
dell'Università Bicocca di Milano  
analizzerà i dati rilevati per l'elaborazione  
di Linee Guida per la certificazione delle  
competenze di cittadinanza attiva da  
proporre al MIUR**



## **Dall'esperienza del Passaporto al sistema delle “Scuole Polo”**

**L'obiettivo futuro è di diffondere l'esperienza del Passaporto sul territorio e di creare una rete di scuole a partire da “nodi” o “Scuole Polo” che collaborino tra loro per la realizzazione di progetti, la razionalizzazione delle risorse e la socializzazione delle esperienze**

## **Qual è il vantaggio delle “Scuole Polo”?**

**Offrire ad insegnanti e studenti, anche delle scuole limitrofe, un servizio in grado di:**

- Fornire informazioni sulle diverse attività di volontariato**
- Proporre esperienze dirette di volontariato a studenti e genitori**
- Progettare attività integrate scuola-volontariato**

**grazie al contributo di docenti referenti opportunamente formati**

## **Quale ruolo svolgono CIESSEVI e UST di Milano?**

- **promozione dell'iniziativa**
- **favorire i rapporti tra le parti coinvolte**
- **costituzione del tavolo tecnico**
- **collaborazione nell'elaborazione dei progetti e delle attività di volontariato secondo le linee guida**
- **formalizzazione del riconoscimento di crediti formativi nel Pof degli istituti per le scuole secondarie**
- **coordinamento delle varie azioni a livello provinciale**